

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3 г.Кирова»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
от «29» августа 2025года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОВУ ШИ ОВЗ №3 г. Кирова
С.Г. Рублева
Приказ № 93 от 01.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП

образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова, реализующего АООП ИН (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план

Недельный учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП ИН (вариант 1) в КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова составляет 9 (10) лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык (1 час в 3-4 классах)
- чтение (1 час в 3-4 классах)
- математика (1 час в 3-4 классах)
- труд (технология) (2 часа в 5-6 классах, 1 час в 7-9 классах);

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова отводится 6 часов в неделю в 1-9 классах из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ №3 г.Кирова формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план 1 этапа обучения по АООП ИН (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		1в (доп) (1 год об.)	1д (2 год об.)	2а (3 год об.)
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3
	Чтение	2	3	4
	Речевая практика	3	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1
ИТОГО		21	21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3
Русский язык		-	-	1
Чтение		-	-	1
Математика		-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6
логопедические занятия		3	3	3
ритмика		1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4

Всего часов	39	39	40	40	40	40	40	40	40
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.